

לגננת שלום,
הילד/ה _____ הופנה לאבחון בריפוי בעיסוק.
על מנת שנוכל להכירו טוב יותר ולקבל תמונה על תפקודו בגן, אנו מבקשים ממך לערוך תצפית קצרה ולמלא את הטופס המצורף.
כדי שנוכל לקבל את מירב המידע, אנא פרטי בשאלות הרלוונטיות.
אנו מצדנו נשמח לענות על שאלות ולתת עזרה במידת הצורך.

בברכה,
צוות ריפוי בעיסוק,
מרפאה מקצועית

שאלון לגננת

שם הילד/ה _____
שם הגננת _____ טל' בגן _____ טל' בבית _____
שם הגן _____ גיל הילדים בגן _____ מס' הילדים בגן _____
זמן היכרותך עם הילד _____
תאריך מילוי הטופס _____

מידע כללי

תארי את איכות הקשר עם משפחתו של הילד (תדירות המפגשים עימם, פתיחות, מידת שיתוף פעולה)

תארי את הופעתו של הילד בגן (האם מגיע נקי ומסודר, האם מגיע בזמן, סדירות ההגעה לגן, הרגלי ניקיון)

האם מקבל טיפולים במסגרת הגן?

תארי בהרחבה את מידת ההשתתפות והעצמאות של הילד בפעילויות המשחק הבאות:

1. בפעילות חופשית בחצר ובגן (כיצד משחק? אלו מתקנים מעדיף? האם נמנע ממתקנים מסוימים? האם משחק בקבוצה או שמעדיף לשחק לבד?)

2. בפעילויות בפינת היצירה (האם מרבה להשתתף/נמנע? מהי איכות התוצר? האם שבע רצון מעבודתו? האם פועל באופן מאורגן?)

3. האם הילד אוהב לשחק בחומרים שונים (כגון בצק, צבעי אצבעות, חול, האם קיימת הימנעות ממשחק בחומרים?)
4. כיצד הילד משתלב בפעילויות מיוחדות האם משתתף, במידה שכן מהי איכות הביצוע? (קבוצות תנועה, מוסיקה, הצגות וכו' - האם לוקח חלק פעיל בפעילות?)
5. במשחקי קופסא והרכבה (מהי המוטיבציה של הילד? האם הבחנת בתהליך ורצף למידתי?)

תארי בהרחבה את הדרך בה הילד מתמודד עם ביצוע מטלות

1. האם הילד מאורגן בזמן העבודה (חיפוש החומרים לעבודה, איסוף הכלים הדרושים לעבודה, ארגון הכלים במרחב, החזרת הכלים למקומם, התייחסות למכשולי סביבה)
2. האם הילד מצליח לבצע את המשימות ברצף הנכון? (התייחסות להתחלה המשך וסיום של כל שלבי הפעולה הנדרשים לביצוע המשימה)
3. כיצד הילד מתמודד עם מעבר מפעילות לפעילות (האם קיים מעבר ללא היסוס/ רציף וללא הפרעה?)
4. האם הילד מתחיל ומסיים מטלות? (האם מבצע את כל שלבי המשימה באופן יעיל והגיוני?)
5. מהי לדעתך מידת הקשב והריכוז של הילד? (כמה זמן מסוגל לבצע פעולות באופן רצוף, האם קם הרבה ממקומו, האם דעתו מוסחת לעיתים קרובות, מה מסיח את דעתו?)
6. האם הילד זקוק להכוונה ולהבניה בעת ביצוע משימות? במידה והתשובה חיובית, באיזו תדירות, כמות ובאילו משימות? צייני האם יוזם בקשת עזרה.

תארי בהרחבה את מידת ההשתתפות והעצמאות של הילד בפעילויות החברתיות הבאות:

1. פעילות בשעת מפגש (ריכוז/ תפילה/ שיחה) האם משתתף פעיל, האם נמנע, האם מסוגל לחכות לתורו?

2. פעילות בקבוצה קטנה- מספר מצומצם של ילדים

3. בפעילות פרטנית

4. כיצד הילד מתפקד בעת הפרידה מהמלווה בכניסה לגן?

5. כיצד הילד מתנהג בשעת הארוחה?

6. תארי בהרחבה מהו תפקידו החברתי של הילד? (האם משחק בקביעות עם אותם ילדים? האם חברותי? מהו מקומו בגן? האם לוקח חלק בקבוצה או מעדיף להתבודד? האם נראה מאושר לרוב מבחינה חברתית?)

7. האם מיומנויות התקשורת של הילד תקינות? (האם מצליח להביע עצמו ומשתמש בדיבור נכון לשם העברת אינפורמציה?)

8. האם לדעתך קימות בעיות התנהגות כלשהן?

סיכום:

1. ממגוון הפעילויות המוצעות בגן מהן המועדפות ביותר על הילד?

2. האם יש פעילויות מהן נמנע ומדוע לדעתך?

3. מהם תחומי החוזק של הילד לדעתך?

4. מהם התחומים בהם מתקשה הילד? וכיצד קשיים אלו באים לידי ביטוי בגן?

5. ממגוון הפעילויות/ תחומי תפקוד/ מיומנויות בהן הילד מתקשה- מהם הקשיים העיקריים בהם היית מעוניינת בעזרה לשם התקדמות הילד? _____

6. נשמח לקבל ממך כל מידע נוסף אודות הילד ותפקודו, שלדעתך חשוב נדע _____

חתימת הגננת _____

תודה על שיתוף הפעולה